



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 130 «Калейдоскоп»

А.В. Никонова

« 18 » 09 2022 г.

ПРОГРАММА

подготовки (обучения) работников МБДОУ «Детский сад № 130 «Калейдоскоп» по антитеррористической защищенности и безопасности

1. Программа подготовки (обучения) работников МБДОУ «Детский сад № 130 «Калейдоскоп» по антитеррористической защищенности и безопасности разработана в соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и предполагает обучение способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта.

2. Программа определяет организацию и порядок обязательного обучения работников МБДОУ «Детский сад № 130 «Калейдоскоп». В ней определены требования к уровню знаний и умений работников, прошедших обучение, перечень и содержание тем занятий, а также количество часов, рекомендуемое для изучения тем.

3. Основная цель обучения – повышение готовности работников к четким, умелым и адекватным действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения.

4. Занятия проводятся в рабочее время, как правило, ежеквартально, за исключением месяцев массовых отпусков работников.

5. Основными **видами учебных занятий**, при обучении работников являются лекции, семинары практические занятия и тренировки.

6. При проведении практических занятий теоретический материал, необходимый для правильного понимания и выполнения практических приемов и действий, дается в минимальном объеме.

7. Знания и умения, полученные при освоении тем, совершенствуются в ходе участия работников в тренировках и комплексных учениях.

В ходе проведения занятий постоянное внимание должно уделяться психологической подготовке обучаемых, выработке у них уверенности в надежности и эффективности мероприятий, воспитанию стойкости, готовности выполнять должностные обязанности в сложной обстановке возможных опасностей, при высокой организованности и дисциплине.

8. При проведении занятий по вопросам безопасности при террористических актах основное внимание рекомендуется уделять:

- объяснению сути возникающей опасности и обучению слушателей правилам их возможного поведения;

- в ходе обучения не акцентировать внимание слушателей на масштабности терактов, не демонстрировать натуралистические детали их возможных последствий, избегать запугивания;

- воспитанию у слушателей бдительности и наблюдательности;

- больше времени отводить на практические действия, в том числе, при обнаружении бесхозных предметов на транспорте, в общественных местах, в организациях;

- при проведении занятий давать полную информацию, подкрепляемую ссылками на нормативные правовые акты, о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, а также за распространение ложной информации о возможных террористических актах.

9. В результате прохождения курса обучения работники МБДОУ «Детский сад № 130 «Калейдоскоп» должны

знать:

- порядок действий при угрозе и в случае совершения террористического акта;

- правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим;

уметь:

- практически выполнять основные мероприятия по защите и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения;

- четко действовать по сигналам оповещения;

- оказывать первую помощь в неотложных ситуациях.

10. Учебно-тематический план.

Цель программы – повышение готовности работников МБДОУ «Детский сад № 130 «Калейдоскоп» к четким, умелым и адекватным действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения.

Задачи:

- обучение сотрудников правилам возможного поведения в случае террористического акта или угрозы его совершения;

- воспитание у сотрудников бдительности и наблюдательности;

- отработка практических действий при обнаружении бесхозных предметов в МБДОУ «Детский сад № 130 «Калейдоскоп»;

- информирование о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, а также за распространение ложной информации о возможных террористических актах;

- ознакомление с методами вовлечения в террористические организации и способами вербовки исполнителей терактов, в том числе о вовлечении в нетрадиционные религиозные секты и общества, а также возможными путями и способами противодействия вербовщикам;

- отработка навыков оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Категория обучаемых: работники МБДОУ «Детский сад № 130 «Калейдоскоп».

Форма обучения: в рабочее время с отрывом от трудовой деятельности.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы занятия	Вид занятия	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при совершении террористических актов	лекция, практические занятия, тренировка	2 2	Сентябрь
2.	Мероприятия по профилактике и предупреждению террористических актов и других чрезвычайных ситуаций	лекция	2	Ноябрь
3.	Практическая тренировка «Действия руководящего состава и работников при получении угрозы проведения террористического акта по телефону»	лекция, практическое занятие, тренировка	2	Сентябрь
4.	Практическая тренировка «Действия при обнаружении подозрительного предмета и совершении террористического акта»	практические занятия, тренировка	2	Октябрь
5.	Практическая тренировка «Действия работников МБДОУ «Детский сад № 130 «Калейдоскоп». При угрозе террористического акта на территории МБДОУ «Детский сад № 130 «Калейдоскоп» и в случае его совершения».	практическое занятие, тренировка	2	Декабрь
	Итого		12	

Содержание занятий

Тема 1. Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при совершении террористических актов

Медицинская помощь (понятие, виды, этапы оказания).

Раны (понятие, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности ран. Правила, способы и порядок оказания помощи. Повязки (понятие, виды, правила и принципы наложения, принципы закрепления (фиксации)).

Кровотечение (определение, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности кровотечений. Правила, способы и порядок оказания помощи. Техника пальцевого прижатия. Принципы, методы остановки кровотечения с помощью давящей повязки. Жгут (понятие, виды, правила и принципы наложения, принципы закрепления (фиксации)).

Переломы (определение, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности переломов.

Правила, способы и порядок оказания помощи. Шины (понятие, виды, правила и принципы наложения, принципы закрепления (фиксации)).

Травмы опорно-двигательного аппарата: ушиб, растяжение, разрыв, вывих, сдавливание. Причины, признаки, осложнения и опасности. Правила, способы и порядок оказания помощи.

Ожоги (определение, виды, степени). Классификация, причины, признаки, осложнения и опасности ожогов. Определение площади ожога (правила девяток, «правило ладони»). Правила, способы и порядок оказания помощи.

Отравление (интоксикации). Виды (газами, ядами, пищевыми продуктами, химическими продуктами и т.д.). Причины, признаки, осложнения и опасности отравлений. Правила, способы и порядок оказания помощи.

Инородные тела. Причины, признаки, осложнения и опасности. Правила, способы и порядок оказания помощи.

Правила и техника проведения реанимационных мероприятий (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца). Устойчивое боковое положение.

Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и способы транспортировки пострадавших (поддержка, перенос на руках, перенос на спине, перенос на досках, на носилках и т.д.). Носилки (виды, правила пользования).

Транспортировка пострадавшего с помощью подручных средств.

Аптечки. Виды (индивидуальная, автомобильная, домашняя и т.д.), требования к аптечкам, состав.

Экстренная психологическая помощь.

Тема 2. Мероприятия по профилактике и предупреждению террористических актов и других чрезвычайных ситуаций

Основные понятия и термины (терроризм, террористическая деятельность, противодействие терроризму, террористический акт). Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму. Общественная опасность терроризма.

Виды террористических актов, их общие и отличительные черты, возможные способы осуществления.

Основные направления деятельности системы противодействия терроризму: силовое противодействие терроризму; устранение внутренних источников терроризма; противодействие международному терроризму и участие в устранении его источников; снижение тяжести последствий террористических атак; мониторинг обстановки внутри страны и за ее пределами в целях выявления потенциальных террористических угроз.

Противодействие терроризму в России: профилактика терроризма; борьба с терроризмом (выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта и иных преступлений террористического характера); минимизация и (или) ликвидация последствий террористических актов.

Профилактика экстремизма и терроризма в условиях МБДОУ «Детский сад № 130 «Калейдоскоп».

Тема 3. Практическая тренировка «Действия руководящего состава и работников при получении угрозы проведения террористического акта по телефону»

Тренировка начинается с момента передачи дежурным информации о телефонной угрозе и продолжается путем наращивания обстановки и последующих практических действий сотрудников.

На тренировке отрабатываются следующие мероприятия:

- с руководящим составом – принятие решения по предотвращению террористического акта и снижению ущерба, и предотвращению потерь среди работников;
- с работниками учреждения – действия в случае угрозы взрыва на объекте, практическое использование средств и способов защиты.

Тема 4. Практическая тренировка «Действия при обнаружении подозрительного предмета и совершении террористического акта»

На тренировке отрабатываются следующие мероприятия: порядок выполнения практических мероприятий по повышению устойчивости работы учреждения; организация и практическая выдача средств индивидуальной защиты; оценка обстановки в очагах химического и биологического поражения (очага поражения АХОВ); проведение эвакуационных мероприятий.

Помимо этих мероприятий в ходе тренировок могут отрабатываться и другие практические вопросы, перечень и порядок отработки которых зависит от содержания планов действий по предупреждению, ликвидации или минимизации последствий террористического акта.

Для более качественной отработки конкретных вопросов, в соответствии с созданной обстановкой обучаемым могут вручаться заблаговременно разработанные имитационные талоны (с соответствующей обстановке текстуальной информацией).

После выполнения всех учебных вопросов, предусмотренных планом, руководитель тренировки проводит разбор, анализирует и оценивает действия обучаемых. При необходимости по результатам тренировки могут вноситься уточнения в планы действий.

Оценка качества проведения тренировки осуществляется в соответствии с установленными критериями учений на объектах.

Тема 5. Практическая тренировка «Действия работников при угрозе террористического акта на территории МБДОУ «Детский сад № 130 «Калейдоскоп» и в случае его совершения»

Правила и порядок поведения при угрозе и совершении террористического акта.

Правила и порядок поведения при совершении террористами деятельности, предшествующей террористическому акту: распространение писем (записок), содержащих угрозы; совершение звонков по телефону, содержащих угрозы; установка предметов (коробки, чемоданы и т.д.) со взрывными устройствами и взрывчатыми веществами; нахождение постороннего подозрительного человека (группы людей) на территории (объекте); захват заложников.

Рекомендации по проведению учений и тренировок

1. Особенности подготовки и проведения учений и тренировок по действиям работников МБДОУ «Детский сад № 130 «Калейдоскоп» при угрозе террористического акта на территории МБДОУ «Детский сад № 130 «Калейдоскоп» и в случае его совершения:

1.1. Основное внимание в ходе тренировок сосредотачивается на отработке приемов и способов защиты персонала МБДОУ «Детский сад № 130 «Калейдоскоп» от угроз и совершения террористического акта, а также отрабатываются мероприятия, повышающие устойчивость работы МБДОУ «Детский сад № 130 «Калейдоскоп».

1.2. Тренировки проводятся самостоятельно под руководством заведующего.

1.3. Продолжительность проведения тренировки зависит от времени, необходимого на выполнение практических мероприятий, специфики объекта, количества воспитанников, учебных целей и задач, поставленных перед коллективом на тренировку.

1.4. Определяя тему и продолжительность тренировки, необходимо учитывать

возможность выполнения глубокой и всесторонней проработки учебных вопросов и возможности материально-технического обеспечения тренировки.

1.5. Перечень и объем выполняемых мероприятий должен позволить проверить на практике реальность осуществления плана действий по минимизации ликвидации последствий террористического акта на объекте.

2. Подготовка учений и тренировок

2.1. При подготовке тренировки основное внимание следует уделять эффективному решению вопросов защиты работников, обучающихся и материальных средств от террористических актов, умелым действиям участников учения по сигналам оповещения.

2.2. Подготовка тренировки осуществляется лично заведующим МБДОУ «Детский сад № 130 «Калейдоскоп» с учетом характера деятельности, особенностей территориального размещения, метеорологических и сейсмологических условий, состоянии антитеррористической подготовки.

2.3. Подготовка к тренировке осуществляется на основании распоряжения (приказа) заведующего МБДОУ «Детский сад № 130 «Калейдоскоп».

2.4. В период подготовки, на основании указаний руководителя тренировки, разрабатывается «План проведения тренировки», который утверждается руководителем тренировки.

2.5. В подготовительный период с руководящим составом проводятся инструктивные занятия, в ходе которых уточняются: порядок проведения тренировки, объем и последовательность выполнения учебных мероприятий, меры безопасности, объем и участки имитации, вопросы материально-технического обеспечения и организация взаимодействия между структурными подразделениями, формированиями, а также с соседними организациями (объектами).

2.6. Качество подготовки всех участников тренировки, наличие и полноту отработанных документов, проверяет руководитель тренировки.

3. Проведение учений и тренировок

3.1. Тренировки проводятся на территории МБДОУ «Детский сад № 130 «Калейдоскоп» с максимальным использованием учебно-материальной базы.

3.2. Если обучаемые в ходе тренировки не укладываются в установленные нормативы, а запланированные мероприятия не выполняются в отведенное время, руководитель тренировки повторяет отработку того или иного учебного вопроса.

3.3. Варианты проведения тренировок:

Пример 1. Тренировка по теме «Действия руководящего состава и сотрудников при получении угрозы проведения террористического акта по телефону».

Тренировка обычно начинается с момента передачи дежурным информации о телефонной угрозе и продолжается путем наращивания обстановки и последующих практических действий обучаемых.

На тренировке могут отрабатываться следующие мероприятия:

- с руководящим составом принятие решения по предотвращению террористического акта и (или) снижению ущерба и предотвращению потерь среди работников;
- с работниками МБДОУ «Детский сад № 130 «Калейдоскоп» – действия в случае угрозы взрыва на объекте, практическое использование средств и способов защиты.

Пример 2. Тренировка по теме «Действия при обнаружении взрывоопасного предмета и совершении террористического акта».

На этой тренировке представляется возможность проверить реальность планов, при этом могут отрабатываться следующие мероприятия:

- с руководящим составом – порядок выполнения практических мероприятий по повышению устойчивости работы объекта;
- организация и практическая выдача средств индивидуальной защиты;
- оценка обстановки в очагах химического и биологического поражения (очага поражения АХОВ);
- проведение эвакуационных мероприятий.

Помимо этих мероприятий в ходе тренировок могут отрабатываться и другие практические вопросы, перечень и порядок отработки которых зависит от содержания планов

действий по предупреждению, ликвидации или минимизации последствий террористического акта.

3.4. Для более качественной отработки конкретных вопросов, в соответствии с созданной обстановкой обучаемым могут вручаться заблаговременно разработанные имитационные талоны (с соответствующей обстановке текстуальной информацией).

3.5. После выполнения всех учебных вопросов, предусмотренных планом, руководитель тренировки проводит разбор, анализирует и оценивает действия работников и воспитанников. При необходимости по результатам тренировки могут вноситься уточнения в планы действий.